



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «детский сад № 22 «Клубничка»
О. В. Бегова
Трижды № 34-м
01 августа 2016 года

ОТЧЕТ
РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 22 «Клубничка» муниципального
образования город-курорт Анапа (по состоянию на 31.08.2016 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного учреждения	
2. Оценка кадрового обеспечения	
3. Оценка образовательной деятельности	
4. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения	
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Общие выводы	

Процедура самообследования МБДОУ д/с №22 «Клубничка» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

■ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

■ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

■ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

■ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1.Общая характеристика дошкольного учреждения
Информационная справка

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Клубничка» муниципального образования город- курорт Анапа
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №22 «Клубничка»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	353437, Россия, Краснодарский край, Анапский район, х.Рассвет, ул.Коммунаров/Мира 22/2в
Фактический адрес	353437, Россия, Краснодарский край, Анапский район, х.Рассвет, ул.Коммунаров/Мира 22/2в
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Заведующий	Бегова Оксана Викторовна
Контактный телефон/факс	8(86133) 75-1-52
e-mail	Detskisad22@yandex.ru
Web - адрес сайта	http://ds22an.ru
Г од создания учреждения	1950 год
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 05452 серия 23Л101 0002255 выдана министерством образования и науки Краснодарского края 09 апреля 2013 г.
Форма обучения	очная
Срок обучения	5лет
Язык обучения	русский
Режим работы МБДОУ	С понедельника по пятницу - с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные 10:30 часовое пребывание детей

МБДОУ д/с №22 «Клубничка» расположен в одноэтажном здании, по улице Коммунаров/Мира 22/2в х.Рассвет, Анапского района, Краснодарского края. Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ НОШ №26.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Структура и количество групп

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ д/с №22 «Клубничка» функционировало 2 группы

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная групп	Количество групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 3 до 5 лет	Вторая младшая Средняя	1	10:30-и часовое
2	от 5 до 7 лет	Старшая Подготовительная	1	10:30-и часовое
ИТОГО			2 группы	

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26;

зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,30 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	мальчики	девочки
Общее количество воспитанников	56	37	19
Из них в группах общеразвивающей направленности	56	37	19
Из них в ГКП	0	0	0
Из них ГСВ	0	0	0
По социальному положению			
<i>Дети из многодетных семей</i>	8	6	2
<i>Дети инвалиды</i>	0	0	0
<i>Опекаемые дети</i>	1	1	0
<i>Дети из неблагополучных семей</i>	0		0

Средняя заболеваемость детей МБДОУ д/с №22 «Клубничка» за 2016

учебный год

Всего пропущенных дней за год - (120 дней)			
Из них детей до 3-х лет		Из них детей в возрасте от 3-х до 7-и лет	
ОРВИ	0	ОРВИ	10
Прочие заболевания	0	Прочие заболевания	3
Ветряная оспа	0	Ветряная оспа	0
ИТОГО: 0		ИТОГО:13	

2. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2015 - 2016 уч.г. 15 человек, в том числе педагогических работников - 6 человек. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат ДОО составляет 6 человек, из них:

- старший воспитатель -1 человек
- воспитатели - 4 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;

Образовательный ценз. 2 педагога - имеют высшее педагогическое образование, 4 педагогов - среднее специальное педагогическое.

Квалификационная характеристика педагогического состава

Категория	Всего
Высшая	0
Первая	0
Соответствие занимающей должности	6
Не имеют	0

Молодых специалистов до 5 лет - 2.

Возраст свыше 30 лет (педагоги) - 6.

Свыше 55 лет - 0.

В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в который включены различные формы повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации в 2015-2016 уч.году - 1 человек.

Отчет об участии в мероприятиях за 2015 -2016 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Название	Дата	Документ
Курсы повышения квалификации					
1.	Кеян Ирина Арамаисовнав	воспитатель	« Концептуальные основы введения ФГОС ДО» Итоговая аттестация в форме защиты проекта «Огонь- опасная игра»	10.10.2014 19.10.2014	Удостоверение о повышении Квалификации (72 часа)
2.	Везирьян Зинаида Агановна	воспитатель	« Концептуальные основы введения ФГОС ДО» Итоговая аттестация в форме защиты проекта «Один день жизни в детском саду»	10.10.2014 19.10.2014	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
3.	Вартевян Маргарита Альбертовна	воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»	28.06.2014 16.08.2014	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
4.	Арзумян Анжела Амурхановна	воспитатель	«Концептуальные основы введения ФГОС ДО» Итоговая аттестация в форме защиты проекта «Азбука дорожной безопасности»	10.10.2014 19.10.2014	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
5.	Солонецкая Анна Погосовна	Музыкальный руководитель	«Современные подходы к организации образовательного процесса дошкольными образовательными организациями в соответствии с ФГОС ДО»	18.07.2015 12.09.2015	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
Семинары					
1.	Арзумян Анжела Амурхановна	воспитатель	Нормативно-правовые основы РФ в области образования. ФГОС ДО: структурно-методический аспект»	02.04.2014г	Сертификат

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООПМБДОУ д/с №22 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2015-2016 учебном году ДОУ реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 «Клубничка» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами ДОУ, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее ПООП ДО). ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (м.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г. - 368с). В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные, авторские программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой; сборником материалов из опыта работы районных служб, ДОО, педагогов ДОУ «Ты, Кубань, ты наша Родина».

Основной целью реализации ООП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В рамках реализации регионального компонента ООП ДО предусматривала включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Решая данные цели и задачи ООП ДО учитывала природно - климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурноисторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено ДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные ООП ДО. ООП ДО реализовывалась на русском языке -государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДООУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности Технологии «Портфолио дошкольника» ИКТ Здоровьесберегающие технологии Технологии	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций) Практические Информационно-рецептивный Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский

В течение 2015-2016 учебного года в образовательном процессе ДООУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДООУ, а также требования ФГОС ДО.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2015-2016 учебном году в МБДООУ д/с №22 «Клубничка» работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия ДООУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учёт личного опыта родителей; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализ педагогических ситуаций; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Содержание работы отражено в ООП, годовом плане и планах работы воспитателей групп, реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Участие родителей в жизни МБДОУ д/с №13 «Теремок»

Сотрудничество	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых	-Анкетирование - Социологический опрос -интервьюирование	1-2 раза в год по мере необходимости
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметноразвивающей среды;	2 раза в год постоянно ежегодно
В управлении ДОО	- участие в работе родительского комитета, педагогических советах.	по плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи; -памятки; -создание раздела для родителей на сайте ДОО; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц по годовому плану 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОО,	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества	1 раз в год 1 раз в квартал по плану
направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Совместные праздники, развлечения. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	по плану по плану по мере необходимости

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ д/с №22 «Клубничка» выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2015-2016 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико- педагогическая поддержка.

Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью

Результаты проведённого исследования удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в МБДОУ д/с №22 «Клубничка» в 2015-2016 учебном году показали, что:

93% родителей имеют высокий уровень удовлетворённости;

6% родителей имеют средний уровень удовлетворённости;

1% родителей имеют низкий уровень удовлетворённости результатами образовательной деятельности ДОУ

Результаты взаимодействия ДОУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОУ;
- повышение имиджа МБДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания;
- общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

4. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 328,3 м².

В детском саду имеется:

- медицинский кабинет;
- пищеблок с полным набором помещений, соответствующих требованиям СанПиН;
- 2 групповых комнат;
- 2 участка детского сада;

Технические средства обучения

Телевизор — 2 Фотоаппарат — 1 Музыкальный центр — 1 Компьютер — 1 Сканер + ксерокс — 2 Ноутбук — 2 Сеть интернет — 1 Dvd-плеер — 2

МБДОУ д/с № 22 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Учредитель - Администрация муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование. Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учрежденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Информация об учредителе

Учредитель: Администрация МО г-к Анапа с передачей в ведение
Управления образования.

Официальный почтовый адрес: 353440, Краснодарский край, г-к Анапа, ул.
Пушкина, 28.

Официальный сайт: <http://uo.anapa.kubannet.ru/>.

Тел.: +7 (86133) 3-27-11.

Адрес электронной почты: uo@anapa-official.ru.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг — с 09:00 до 18:00;
пятница — с 09:00 до 17:00.

Часы перерыва: понедельник, вторник, среда, четверг — с 13:00 до 13:50;
пятница — с 13:00 до 13:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Система управления Учреждением



В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОУ

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По результатам внутренней оценки системы качества образования: разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов.

Условия реализации образовательных программ соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

Интегральная форма	оценка
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Высокая оценка деятельности 100%
Условия реализации образовательных программ	Все показатели находятся в допустимом диапазоне значений
Соответствие образовательных программ требованиям действующих нормативных документов	Все показатели находятся в допустимом диапазоне значения

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО сочетались разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Система взаимодействия с организациями - партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Система взаимодействия с социальными партнерами была организована на основе договоров и планов работы.

Социальными партнерами являются следующие учреждения:

ППМС ЦЕНТР;

ФГБУ «Заповедник «Утриш»;

Пожарная часть.

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ д/с № 22 «Клубничка» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнерами ДОО. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено ДОО.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ д/с №22 «Клубничка» за 2015-16 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

1. Задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.

2. Деятельность коллектива ДОО в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Активно велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.

4. Педагогический коллектив МБДОУ в 2015-2016 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (аттестация, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения).

5. Деятельность дошкольного учреждения и его воспитанников в 2015-2016 году была широко и активно представлена в конкурсном движении города и края.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ д/с № 22 «Клубничка» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательнообразовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

