

Принята решением
педагогического совета
МБДОУ д/с №22 «Клубничка»
Протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждаю заведующий
МБДОУ д/с №22 «Клубничка»
А.Р.Джиглаванянц



План работы по обучению детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

на 2019-2020 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №22 «Клубничка» муниципального образования
город-курорт Анапа

Цель: создавать условия формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи: Обучить воспитанников правилам дорожного движения, правилами передвижения пешеходов.

Ознакомить с дорожными знаками.

Выучить названия ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети

Привлечь внимание родителей к осознанному усвоению детьми правил поведения на дороге.

План методической работы с воспитателями на тему: «Правила безопасного поведения на дороге»

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	ст.воспитатель	Сентябрь
Актуализация методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	Ст. воспитатель	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	воспитатель	Октябрь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правил дорожного движения	Смотр центров ПДД	Воспитатели дошкольных групп	Октябрь
Изготовление пособий и игр для обучения безопасному поведению	консультации	ст. воспитатель	октябрь
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Диагностика	ст воспитатель	сентябрь
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период.	Консультация	медицинская сестра, ст.воспитатель	Июнь

План тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет.

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Ответственный
понедельник	«Путешествие в Автоград» Цель: закрепить понятие об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин.	Утро	«Какие бывают машины». Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».
		Вечер	художественного творчества «Создаем автомобиль» (коллективная деятельность)
вторник	«В гостях у Светофорчика» Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части.	Утро	Целевая прогулка: «Наблюдение за работой светофора». Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп».
		Вечер	Развлечение «Эстафета зеленого огонька»
среда	«День юного пешехода» Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике.	Утро	игра-сказка «Азбука пешехода». Целевая прогулка «Правила юного пешехода» Игра «Умелый пешеход»
		Вечер	Викторина «Лучший пешеход»
четверг	«На улицах большого города» Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе	Утро	Беседа «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!». Целевая прогулка «Знакомство с улицей». Дидактическая игра «Я шагаю по улице»
		Вечер	Театрализация «Дорога к теремку» (с использованием ростовых кукол)
пятница	«День дорожного знака» Цель: закрепит названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.	Утро	Беседа: «Дорожная азбука». Целевая прогулка «Дорожные знаки». Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак».
		Вечер	Музыкально-игровой досуг «Правила дорожного движения»

План работы обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Тема	Ответственный	Сроки
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП	Воспитатели	Сентябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Воспитатели	октябрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения.	Воспитатели	ноябрь
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте. Памятки для родителей	ст.воспитатель	Февраль
Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами.	ст.воспитатель	Март
Участие родителей в создании предметно- развивающей среды в группе в целях формирования у детей навыков безопасного поведения на улице, на дороге.	воспитатели	с в течение года
Участие родителей в досугах, развлечениях по ПДД	воспитатели	в течение года

План работы с детьми 2 младшей группы
по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Организация развивающей среды

Уголок «Изучаем правила дорожного движения».

- Наглядно-иллюстративный материал (набор картин «Транспорт», макет улицы, светофоры, дорожные знаки);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, лото);
- художественная литература по теме;
- мелкий строительный материал.

Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Атрибуты: руль, фуражка водителя, сумка кондуктора, билеты для пассажиров, переносная зебра, дорожные знаки, мягкие модули и т.д.

Сюжетно-ролевая игра «Светофор».

Атрибуты: макет светофора, накидки -«автомобили», жилет инспектора, жезл, руль и т.д.

Работа с детьми.

Сентябрь.

Рассматривание картин из серии «Улицы города». Формировать представления об окружающем (улица, проезжая часть, тротуар).

Октябрь.

Занятие «Машина едет с ветерком» (рассматривание картин из серии «Транспорт»). Знакомить с некоторыми видами транспорта: грузовыми и легковыми машинами, автобусом.

Целевая прогулка «Наша улица». Формировать представление о проезжей части и тротуаре. Рассказать о том, что на проезжей части грать нельзя.

Ноябрь.

Дидактическая игра «Светофор». Знакомить с назначением и работой светофора.

Разучивание песни «Машина» (муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найдёновой).

Декабрь.

Сюжетно-ролевая игра «Машина». Знакомить с работой водителя, учить правильно вести себя в общественном транспорте.

Рассматривание картин из серии «Транспорт города». Знакомить с назначением различных машин, учить выделять их цвет и размер.

Январь.

Кукольный спектакль «Уважайте светофор». Закреплять представление о назначении и работе светофора. Вызвать эмоциональный оклик на спектакль

Февраль.

Аппликация «Грузовая машина». Формировать представление о грузовой машине. Закреплять умение определять размер, цвет, форму деталей аппликации.

Дидактическая игра «Собери светофор». Закреплять знание правил перехода через проезжую часть, обращая внимание на сигналы светофора.

Март.

Наблюдение за движением машин с работой водителя. Учить различать грузовые и легковые автомобили. Расширять представление о работе водителя.

Апрель.

Беседа «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Учить использовать в речи слова «водитель», «пешеход», «пассажир».

Настольный театр «Лисичка и светофор». Обратить внимание на эмоциональное состояние героев и их действия на дороге.

Аппликация «Весёлый поезд». Формировать представление о поезде как транспортном средстве. Учить выделять цвет, размер, форму деталей аппликации.

Май.

Конструирование «Моя улица». Закреплять представление о проезжей части и тротуаре.

Июнь.

Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем». Закреплять представление о том, что на проезжей части улицы играть нельзя.

Игры на разметке перекрёстка. Развивать внимание, координацию движений.

Июль.

Чтение стихов из сборника «Про умных зверюшек» (В. Лебедев-Кумач). На примере художественных произведений готовить к роли будущего самостоятельного пешехода.

Моделирование дорожной ситуации «Внимание - переходим дорогу!», на разметке перекрёстка .

Учить соблюдать правила движения при переходе дороги.

Август.

Игры на асфальте «Найди свой цвет». Закреплять умение различать и называть красный, жёлтый, зелёный цвет.

Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Закреплять знание правил поведения в общественном транспорте (не толкаться, не кричать, уступать место старшим и т.п.).

План работы с детьми старшей группы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Организация развивающей среды

Уголок «Изучаем правила дорожного движения».

- Настольный перекрёсток (макеты домов, силуэты деревьев, фигурки людей, транспортные игрушки, дорожные знаки, макет светофора);
- настольные игры (лото, домино, разрезные картинки, кубики, сигнальные карточки, схемы, иллюстрирующие ситуации на дороге, и т.д.);
- наглядный и иллюстративный материал (все виды транспорта, дорожные знаки, сюжетные картины и т.д.);
- атрибуты сюжетно-ролевых игр «Улицы города», «Перекрёсток», «Регулировщик», «Школа пешехода», «Школа спасателей», «Автомастерская», «Автосалон», «Поезд» и т.д. (дорожные знаки, транспортные игрушки, зебра, жезл, фуражка, жилет, накидки-«автомобили», свисток, велосипеды, действующая модель светофора, куклы и т.д.);
- художественная и познавательная литература по теме;
- конструктор ЛЕГО, строительный материал;
- схемы безопасных маршрутов (от детского сада до дома, от дома до школы и т.п.);
- тематические альбомы «Сам себе спасатель», «Моя улица», «Мой двор» и т.п.

Сюжетно-ролевая игра «Улицы посёлка».

Атрибуты: макет светофора, жезл, фуражка, план-схема микрорайона, транспортные игрушки, мягкие модули, конструктор ЛЕГО, дорожные знаки, пакеты домов и деревьев, куклы и т.д.

План работы с детьми.

Сентябрь.

Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Выявлять уровень знаний, сформированных в средней группе.

Беседа о профессии работника ГИБДД. Продолжать знакомить с работой сотрудников ГИБДД. Формировать положительное отношение к их труду.

Развлечение «Посвящение в пешеходы». В игровой и театрализованной деятельности закреплять знание правил дорожного движения (ПДД).

Октябрь.

Тематический досуг «Три сигнала светофора». Закреплять знание о назначении светофора.

Беседа «Школа пешехода». Расширять представление о ПДД.

Семейный музыкально-игровой досуг «Правила дорожные помните всегда!» Совершенствовать представление о ПДД и дорожных знаках. Закреплять знание правил безопасного поведения на дороге.

Ноябрь.

Виртуальная экскурсия по селу. Знакомить с улицами, закреплять их названия. Формировать навыки культурного поведения на улице и в транспорте.

Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства». Разработать безопасный маршрут от дома до детского сада.

Декабрь.

Чтение произведения С. Михалкова

«Дядя Стёпа - милиционер». На примере художественного произведения закреплять - знание правил поведения на дороге.

Коллективная работа «Дед Мороз на улицах села». Развивать воображение, изобразительные навыки.

Январь.

Игровой тренинг «Вызови пожарных, милицию, скорую помощь». Закреплять знание номеров аварийных спасательных служб.

Учить последовательно и чётко объяснять сложившуюся ситуацию.

Дидактическая игра «Угадай знак». Закреплять умение различать дорожные знаки; использовать полученные знания в повседневной жизни.

Февраль.

Сюжетно-ролевая игра «Зелёный огонёк». Привлекать к изготовлению атрибутов для игры. Совершенствовать навыки безопасного поведения на дороге.

Коллективное рисование «Улицы нашего города». Закреплять знание ПДД.

Март.

Моделирование проблемной ситуации «Как перейти через дорогу?» Закреплять знание правил перехода проезжей части.

Просмотр видеофильмов по ПДД. Учить оценивать опасность при нарушении правил поведения на дороге.

Беседа «Транспорт». Систематизировать знание о различных видах транспорта. Закреплять представление о профессиях, связанных с вождением и обслуживанием наземного транспорта.

Апрель.

Театрализация «На лесном перекрёстке». Вызвать эмоциональный отклик на чрезвычайную ситуацию.

Целевая прогулка к перекрёстку (площадка ПДД). Закреплять представление о регулировании дорожного движения с помощью светофора.

Май.

Итоговая диагностика. Обобщать знание ПДД.

Игра-путешествие «По дороге в детский сад». Учить ориентироваться на макете «Улицы родного села» и на местности.

Июнь.

Спортивные состязания «Безопасное колесо». Развивать ловкость, внимание, координацию движений. Закреплять знание ПДД.

Июль, август.

Игры на разметке перекрёстка

План работы с детьми подготовительной группы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Организация развивающей среды

Уголок «Изучаем правила дорожного движения».

- Настольный перекрёсток (макеты домов, силуэты деревьев, фигурки людей, транспортные игрушки, дорожные знаки, макет светофора);
- настольные игры (лото, домино, разрезные картинки, кубики, сигнальные карточки, схемы, иллюстрирующие ситуации на дороге, и т.д.);
- наглядный и иллюстративный материал (все виды транспорта, дорожные знаки, сюжетные картины и т.д.);
- атрибуты сюжетно-ролевых игр «Улицы города», «Перекрёсток», «Регулировщик», «Школа пешехода», «Школа спасателей», «Автомастерская», «Автосалон», «Поезд» и т.д. (дорожные знаки, транспортные игрушки, зебра, жезл, фуражка, жилет, свисток, велосипеды, действующая модель светофора, куклы и т.д.);
- художественная и познавательная литература по теме;
- конструктор ЛЕГО, строительный материал;
- схемы безопасных маршрутов (от детского сада до дома, от дома до школы и т.п.);
- тематические альбомы «Сам себе спасатель», «Моя улица», «Мой двор» и т.п.

Сюжетно-ролевая игра «Улицы родного города».

Атрибуты: макет светофора, жезл, фуражка, накидки -«автомобили», план-схема микрорайона, транспортные игрушки,

мягкие модули, конструктор ЛЕГО, дорожные знаки, пакеты домов и деревьев, куклы и т.д.

План работы с детьми

Сентябрь.

Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице. Выявить сформированный уровень знаний ПДД воспитанников старшей группы.

Коллективная изобразительности «Улица полна неожиданностей».

Моделирование ситуации «Безопасный маршрут от дома до детского сада». Учить ориентироваться в дорожных ситуациях, возникающих по пути из дома в детский сад и обратно.

Октябрь.

Составление творческих рассказов. Учить анализировать ситуации из личного опыта (запомнившийся случай на улице), давать моральную оценку своим и чужим поступкам.

Беседа «Что бы это значило?» Закреплять знание правил безопасного поведения на дороге.

Виртуальная экскурсия по селу. Закрепление названий улиц, своего адреса.

Ноябрь.

Сюжетно-ролевая игра «Я - регулировщик». Формировать представление о профессии регулировщика, его обязанностях.

Досуг «В гостях у Светофора». Использовать знание ПДД в играх. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

Декабрь.

Игровые ситуации с использованием макета «Дорожная безопасность». Закреплять знание правил поведения на дороге.

Беседа о работе инспектора ГИБДД. Формировать положительное отношение к работе сотрудников ГИБДД.

Дидактическая игра «Куда спрятался знак?» Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

Январь.

Домино «Дорожные знаки». Учить классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные.

Решение проблемных ситуаций (на настольном перекрестке). Учить анализировать опасные ситуации на дороге.

Развивать речь, поощрять стремление рассуждать.

Занятие «Движение пешеходов по тротуарам и дорогам». Закреплять знание ПДД.

Февраль.

Конструирование «Моя улица». Создавать условия для самостоятельной конструкторской деятельности.

Комплексное занятие «Дорога - не место для игр». Формировать осознанное отношение к выполнению ПДД.

Беседа о профессии инспектора ГИБДД. Расширять представление о профессии инспектора дорожного движения и формировать положительное отношение к ней.

Март.

Разгадывание ребусов и кроссворда «Дорожная азбука». Расширять кругозор. Закреплять знание ПДД.

Игры на макете «Улицы нашего посёлка». Закреплять навыки культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте.

Дидактическая игра «Найди на схеме». Учить ориентироваться на схеме. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Занятие «Дорожные знаки». Продолжать знакомить с дорожными знаками, часто встречающимися в микрорайоне.

Апрель.

Изготовление рекламы «Водитель, я иду через дорогу!» Закреплять знание о безопасном поведении на дороге.

Моделирование проблемных ситуаций, связанных с нарушением правил дорожного движения. Развивать внимание, логическое мышление. Закреплять знание ПДД.

Экскурсия по посёлку, закрепление названий улиц, своего адреса.

Моделирование ситуации «Я иду в школу!» Разработать безопасный маршрут от дома до школы.

Май.

Итоговая диагностика (беседа). Выявлять уровень знаний, умений и навыков осознанного поведения на дороге.

Формировать чувство ответственности за своё поведение.

Дидактическая игра «Шагомеры». Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Развивать глазомер.

Июнь, июль, август. Игры по закреплению правил дорожного движения на разметке перекрёстка.

Литература:

- 1.Безопасность: Учебно- методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина МСПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2002.
- 2.Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю.Белая М-С 2012г.
- 3.Основы безопасности для детей 5-8 лет Т. А. Шорыгина М. 2007